

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen – Wörter und Sätze Die SuS... – identifizieren und untersuchen erste Strukturen der Wortbildung (z.B. Laute, Silben, Singular, Plural, Ableiten, Komposition, Wortbausteine) – nutzen Wörter, Wendungen und Formulierungsmuster funktional und erweitern ihren Wortschatz – kennen erste Fachbegriffe im Bereich Grammatik	– Übungen aus Flex und Flora pink S. 4–9, S. 34–37, 22–24 und grün S. 4–5 – Laute, Silben, Morpheme, Wortfamilien, Wortstamm, Singular, Plural, Deklination – Grundwortschatz SH – Übungen aus Flex und Flora – weiterführendes themenbezogenes Material – Übungen aus Flex und Flora pink	– Silben schwingen, Wörter durch Abschreiben gliedern / verinnerlichen Übungen zu den Rechtschreibstrategien – Rechtschreibgespräche (z.B. Wort des Tages) – Arbeit mit dem Grundwortschatz (z.B. Wort des Tages), schreiben zu Bildern – Wortschatzarbeit beim Texte schreiben – Gespräche (zu Bildern, zu Texten usw.) – Wort des Tages	– Förder- und Fordermaterial Flex und Flora – Übungen der anton App	– begleitende Diagnosebögen aus dem Flex- und Flora-Material – weitere Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung, z.B. erste Wortartentests

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

integrierte Fächer: keine

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
– nutzen ausgewählte grammatische Operationen und grundlegende Fachbegriffe für die Untersuchung sprachlicher Struktureinheiten – untersuchen den Beitrag von Wörtern verschiedener Wortarten (Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv) – gewinnen durch den kreativen Umgang mit Sprache erste Einsichten in sprachliche Strukturen	– Flex und Flora pink S. 14–37 (Nomen, Artikel, Verben, Adjektive, Wortfamilien) – Flex und Flora pink S. 14–37 – Flex und Flora grün S. 16–21 (Nomen, Satzanfänge) – Flex und Flora pink S. 38–40 (Sprache erforschen)	– Wort des Tages – Übungen zum Satz, zu den Wortarten	– Förder- und Fordermaterial Flex und Flora – weitere Materialien zum Üben – Anton App – Differenzierung und Länge und Schwierigkeit der Aufgaben	– begleitende Diagnosebögen aus dem Flex- und Flora-Material – Lesen macht stark

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Rechtschreibung Die SuS ... - untersuchen Schreibweisen von Wörtern, Wortgruppen und Sätzen - tauschen sich über die Schreibung von Wörtern, Wortgruppen und Sätzen aus Aussprache Die SuS... - nutzen die Konventionen der gesprochenen Standardsprache für die Gestaltung ihrer Äußerungen	- Flex und Flora pink S. 4-9 (Silben, Selbstlaute), S. 34-37 (Wortfamilien) - Kernmerkmale der Wortarten bestimmen - Wörter untersuchen: flektieren, kombinieren, einsetzen, ersetzen, erweitern, verschieben - Flex und Flora pink S. 38-40 (Gesprochene und geschriebene Sprache unterscheiden)	- Rechtschreibgespräche (z.B. Wort des Tages) - Einzelarbeit - Partnerarbeit - Rechtschreibgespräche (z.B. Wort des Tages)	- Förder- und Fordermaterial Flex und Flora - weitere differenzierte Aufgaben in Länge und Schwierigkeit	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

integrierte Fächer: keine

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Mündliche und schriftliche Kommunikation Die SuS... – kennen Unterschiede gesprochener und geschriebener Sprache	 – Flex und Flora pink S. 38–40 (Gesprochene und geschriebene Sprache unterscheiden)	 – Unterrichtsgespräch – Rechtschreibgespräche		