

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht und Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
zu anderen sprechen: Die SuS ... – äußern sich verständlich und situationsadäquat auch in der gesprochenen Standardsprache – verfügen über einen angemessenen Wortschatz – kommunizieren adressaten- und situationsangemessen – Erzählen – Informieren – Erklären – Argumentieren – Appellieren	– Erzählen (z.B. vom Wochenende) – Erzählen (z.B. vom Wochenende) – unbekannte Wörter klären – Unterrichtsbeiträge – Erklären (z.B. Rechtschreibphänomene) – Argumentieren und Appellieren im Klassenrat – Informieren (z.B. über den Tag)	– Erzählkreis (Sitzkreis) – Unterrichtsgespräch – Gedichtvortrag – Rechtschreibgespräche, Gespräche über sprachliche Phänomene		

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht und Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- passen ihre Redeweise Situation und Adressat an - Lautstärke - Betonung - Pausen - Sprechtempo - geben in vertrauten Situationen passendes Feedback zu Redebeiträgen - bauen Redebeiträge in vertrauten und überschaubaren Situationen für andere nachvollziehbar und sinnvoll auf	- Gedichte - erste Kriterien und Feedbackregeln beachten	- Erzählkreis - Unterrichtsgespräch - Vortrag - Feedbackgespräch		- Gedichtvortrag

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht und Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
verstehend zuhören – können Gesprächsprozesse verfolgen, verstehen und gezielt nachfragen – können Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen – geben Informationen wieder und ziehen einfache Schlussfolgerungen – erfassen dem Lernstand entsprechenden Hörtexte, Gesprächsphasen oder Gespräche	 – Vorlesetage – Hörspiele – z.B. Maldiktat	 – über Vorgelesenes/ Gehörtes sprechen – weitere Aufgaben zum Hörverständnis – Unterrichtsgespräch		 – Höraufgaben von Lesen macht stark

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht und Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- wenden erste Strategien vor, während und nach dem Zuhörprozess an	- themenbezogene Unterrichtsbeiträge	- Unterrichtsgespräch - Hörverstehens- aufgaben	- unterschiedlich starke Lehrerzentrierung	
mit anderen sprechen - beteiligen sich an Gesprächen mit verständlichen und themenbezogenen Beiträgen	- themenbezogene Unterrichtsbeiträge - altersangemessene Geschichten (z.B. Bilderbücher) - altersangemessene Geschichten, Gedichte - themenbezogene Gesprächsbeiträge	- Vorlesetage - antizipieren - Unterrichtsgespräche - Partner-, Gruppenaustausch	- Bilder, Symbole, Satzanfangskarten als Sprech Anlass	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht und Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- halten Gesprächsregeln ein - achten auf eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre - wenden erste Gesprächsstrategien an - nutzen ausgewählte Gesprächs- und Lernformen - sprechen über das sprachliche und literarische Lernen	- Gesprächsregeln - themenbezogene Unterrichtsbeiträge - Erklärungen geben, Sachverhalte beschreiben - Sprechen über Gedichte, Texte, sprachliche Phänomene	- Unterrichtsgespräch - Feedback geben - Fragen stellen - Feedback geben - Höraufträge - Unterrichtsgespräch - Unterrichtsgespräch		

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

integrierte Fächer: Sachunterricht und Kunst

Digitale Medien: keine

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
vor anderen sprechen leisten kurze Beiträge adressatenorientiert mithilfe eines Stichwortzettels, einer Gliederung, von Notizen, eines Textes	eigenes Gedicht vortragen	- Vortrag	- Strukturierungshilfen, Länge des Gedichts, Vorlesen oder auswendig vortragen	