

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App, Tablet

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Über Textwissen verfügen Die SuS... – lernen verschiedene literarische Texte kennen – entnehmen ausgewählten audiovisuellen Medien unterrichtsrelevante Informationen – unterscheiden erzählende, lyrische und szenische Texte	– Arbeit mit: Gedichten, Bilderbüchern, Lesetexten (z.B. Rätsel), usw. – themenbezogene Bilderbücher / Filme / Apps – Texte aus dem Flex und Flora blau – eigene Texte	– sinnerfassendes Lesen – Vorlesegespräche – Lesen mit Partnerkindern – Gedichtvorträge – Unterrichtsgespräche, Partnerarbeit	– dem individuellen Niveau angepasste Texte und Inhalte - Differenzierung in Länge der Texte, Partnerarbeit zur Entlastung	– Lesen macht stark

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App, Tablet

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- kennen verschiedene Textsorten aus dem Bereich pragmatischer Texte: informierende, instruierende, regulierende	- Flex und Flora blau S. 14-23 und S. 30-35 (Tabellen und Grafiken lesen, Fachbegriffe kennenlernen, Lesestrategien kennenlernen) - Übungen aus der Anton App - Lexikonartikel, Spielanleitungen oder Klassenregeln nutzen und untersuchen	- Unterrichtsgespräche, - Partnerarbeit, - Einzelarbeit - Vorlesegespräche	- Differenzierung in Länge und Schwierigkeit	- Lesetests zu Leseverständnis und -strategien, Textsortenwissen - Präsentation eines Textes

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App, Tablet

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Sich im Medienangebot orientieren Die SuS... – können sich in einer Bücherei orientieren – wählen erste Bücher und Texte auf Basis von Interessen sowie aufgabenbezogen aus; sie begründen und bewerten ihre Auswahl	 – Einführung in den Bücherbus – weitere Besuche im Bücherbus – Bücherbus – Klassenbibliothek – Buchempfehlungen schreiben	 – Lehrervortrag – Unterrichtsgespräche – erste Buchempfehlungen geben	 – Hilfe im Bücherbus bei Auswahl und Organisation – Hilfe bei der Auswahl der Bücher	

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Texte in unterschiedlicher medialer Form erschließen und nutzen Die SuS... – erfassen zentrale Aussagen eines Textes und geben sie wieder – vollziehen die Handlungslogik erzählender Texte nach – formulieren eigene Gedanken zu Texten – nehmen die Perspektive einer literarischer Figur ein und grenzen sich davon ab	– Übungen aus dem Schreiblehrgang – Lesetexte, Leserätsel usw. – Bücher, Lesetexte, Filme	– Vorlesegespräche – Gespräche über gelesene Texte – Unterrichtsgespräche (evtl. auch Partner-, Gruppenarbeit)	– Texte vorstrukturieren – Strategien zum Lesen visualisieren – Bücher, Texte in Länge und Schwierigkeit differenziert	– Lesetests – Lesen macht stark

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App, Tablet

[illegible]

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Grundschule Hamberge

Klassenstufe: 2

Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

integrierte Fächer: Sachunterricht, Kunst

Digitale Medien: Übungseinheiten mit der Anton App, Tablet

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- nutzen Vorlesetechniken und Techniken des Auswendiglernens	- Gedicht - Texte zum Vorlesen (Flex und Flora blau: verschiedene Texte auswählen)	- Vorlesen - Vortragen	- Hilfen zum Üben und Auswendiglernen (Bilder...) - Differenzierung in Schwierigkeit und Länge der Texte	- Gedichtvortrag