

Schulinternes Fachcurriculum Kunst – Grundschule Hamberge
Klassenstufe 1
Integrierte Fächer: z.B. Deutsch, Sachunterricht

Kompetenzbereiche:

Die Kompetenzbereiche werden in allen Arbeitsbereichen des Faches Kunst erworben.

Leistungsbewertung:

Neben der mündlichen Leistung werden alle Phasen des Arbeitsprozesses außer ausgewiesene Erprobungsphasen bei der Leistungsbewertung berücksichtigt.

Arbeitsfelder	Kompetenz(en) / Kompetenzbereich(e)	Inhalte	Mögliche Fachsprache	Aufgabenvorschläge / Anregungen
Zeichnen	Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	• Zeichnen im alltäglichen • zur Veranschaulichung • künstlerische Verwendung	• Skizze, Schraffur, Linie, Punkt, Fläche, Muster, horizontal, vertikal, diagonal	• Zeichnen des Klassentieres (z.B. mit Bleistift, Buntstift, Wachsmalern) • Zeichnen eines Selbstportraits • Sonnenbrillen zum Sommer gestalten • Gefühle zeichnen: „Heute bin ich“ von Mies van Hout • Wetter: Jahreszeiten in einen Regenschirm zeichnen / malen

				• Kratzbilder (Unterwasserwelt / Verkehrserziehung)
Grafik		• Druckverfahren • Materialdruck • Radierung • Siebdruck • Stempeldruck • Collagen • Frottagen • Mischtechniken	• Durchreiben, Frottage, drucken, Schattierung	• Mit Fingern drucken (Blätter, Tiere,...) • Mit Wattestäbchen drucken • mit Müll drucken (Unterwasserwelt / Wald) • Kartoffeldruck • Pinguin auf Eisscholle (aus Einzelteilen zusammenkleben)
Malerei		• Erprobung unterschiedlicher Werkzeuge • verschiedene Farben (Wasserfarben, Acryl) • Malerische Verfahren • Untergründe • Farbenlehre • Farben mischen	• Deckfarbkasten, Borstenpinsel, Haarpinsel, Grundfarben, Mischfarben, Farbkreis, Kontrast, mischen, deckend malen, Deckfarbe, durchscheinend malen, Hochformat, Querformat, Hintergrund, Vordergrund, verwischen Porträt, Gemälde	• Frei mit Wasserfarbe malen • Farbverläufe mit Wasserfarben malen (Flugstunde im Himmel, Glücksschweinchen) • Farben mischen (farbenfrohe Monster) • Pustebilder mit dem Strohalm (Bäume, Monster, Unterwasserwelt, Silvesterhimmel)
Plastik und		• Plastisches Gestalten z.B. mit: Knete,	• Skulptur, Plastik, Ton,	• Knetführerschein

Installation		Sand, Ton/Salzteig, Holz, Draht, Papier oder Fundstücken	modellieren	• Elmar: Stoffcollagen • Schneemann aus Watte • Weihnachten: Weihnachts- und Schneemänner aus Papiergirlanden • Pompom wickeln (Eulen, Hasen, Pommel für eine Mütze) • Knotenführerschein • Kordeln • Basteln mit Müll (Fisch aus Joghurtbechern) • Herbstbilder aus Blättern (Igel im Nest) • Bilder aus Naturmaterialien • „Naturcollage“ fotografieren und ausdrucken
Performance		• Darstellendes Spiel • Nachstellen von Bildern • digitale Medien zur Dokumentation • modifizieren von Bewegungen		• Socken-/Handpuppen herstellen und mit diesen ein (ausgedachtes) Stück spielen • Szenen mit Figuren aufbauen und abfotografieren (z.B. Stop Motion)

Medienkunst		• Fotografie • Film • Videokunst • digitale Bearbeitung von Bildern oder Bildsequenzen	• Digitalkamera, Fotografie, Foto, Detailaufnahmen, Verfremdung, Layout, Flyer	• Paint • Fotografie • Bildbearbeitung
Architektur		• Entdecken von verschiedenen Bautypen, Funktionen, Stile, und Kulturen • Planung und Konstruktion • Entwerfen, Gestalten von eigenen Räumen u. Welten • Mitgestaltung des schulischen Raumes		• Erbsentürme bauen • Gestaltung des Pausenhofes • Mein Wunschzimmer: Gestalten eines Schuhkartons
Produktdesign		• Gestaltung von Objekten • Handwerkliche und industrielle Fertigung • Verwertung, Handhabbarkeit, Haltbarkeit • Ökologie • Gestaltung von Gebrauchsgegenständen		• einen Drachen nähen • eine Schildkröte rundweben
Kommunikationsdesign		• Gestaltung von Plakaten, bewegten Bildern und Verpackungen • Inhalte und Botschaften werden grafisch aufeinander abgestimmt • Schriften, Farben und Formen werden in Beziehung gesetzt • eigene Produkte adressatengerecht gestalten	• Collage, Plakat, Entwurf	• Gestaltung von Deckblättern • Werbung /Werbeplakate zum Thema „Kartoffel“ gestalten