



Grundschule Hamberge

Informationsbrief

Lernentwicklungsgespräche

grundschule.hamberge@schule.landsh.de

Schuljahr 2025/26

Hamberge, 01. Juli 2026



Liebe Schulgemeinschaft der Grundschule Hamberge,

zum Schuljahr 2026/27 führt die Grundschule Hamberge verbindlich sogenannte Lernentwicklungsgespräche (LEGs) ein.

Im Kollegium der Grundschule Hamberge ist der Wunsch gereift die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Kompetenzorientierung stärker zu unterstützen. Der Einführungsprozess wurde durch das IQSH begleitet. Auch der Schulelternbeirat der Grundschule Hamberge wurde in den laufenden Prozess mit einbezogen. Auf unserer Schulkonferenz am 11. Juni 2026 haben wir gemeinsam die Einführung zum kommenden Schuljahr beschlossen.

In vielen Bundesländern haben sich LEGs im schulischen Alltag bereits seit langem etabliert.

Mit diesem Schreiben möchten wir Sie gerne über dieses Gesprächsformat informieren und Ihnen dessen Ziele und Ablauf kurz erläutern.

LEGs ersetzen die Elterngespräche ohne Kind im laufenden Schuljahr. Im Mittelpunkt der LEGs steht dabei nicht allein die Bewertung von Leistungen, sondern die individuelle Lernentwicklung des Kindes. Ziel ist es Stärken sichtbar zu machen, Lernfortschritte zu reflektieren und gemeinsam nächste Lernziele zu vereinbaren.

Gesprächsgrundlage des LEGs ist ein Selbsteinschätzungsbogen, welcher die Kompetenzen einzelner Fächer, sowie das Arbeits- und Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler abfragt. Dieser wird vor dem Gespräch sowohl vom Kind, als auch von der Klassenlehrerin ausgefüllt.

An den Lernentwicklungsgesprächen nehmen Ihr Kind, Sie als Eltern bzw. Erziehungsberechtigte sowie die Klassenlehrerin teil. Ihr Kind wird aktiv in das Gespräch einbezogen und stellt - altersgemäß - seine Arbeitsergebnisse, Lernerfolge und seine Herausforderungen vor. Die Lehrkraft ergänzt diese Selbsteinschätzung durch ihre Beobachtungen und gibt eine fachliche Rückmeldung zum Lern- und Arbeitsverhalten sowie zu den Lernständen in den einzelnen Fächern. Gemeinsam werden konkrete Ziele und Fördermöglichkeiten für den weiteren Lernweg erarbeitet und am Ende des Gesprächs schriftlich festgehalten und von allen Teilnehmenden unterzeichnet. Beim folgenden LEG wird die getroffene Zielvereinbarung erneut in den Blick genommen und besprochen.

Wir sind davon überzeugt, dass die Lernentwicklungsgespräche die Eigenverantwortung der Kinder stärken, die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus fördern und zu einer transparenteren und nachhaltigeren Lernbegleitung beitragen.

Weitere Informationen zum genauen Ablauf sowie zu den Terminen erhalten Sie rechtzeitig vor Durchführung der Gespräche. Für Fragen stehen wir Ihnen selbstverständlich zur Verfügung.

Viele Grüße

Christine Brechmann

